

Cultura de evaluación

Pregunta central:

¿Cómo puede una cultura positiva de evaluación introducir nuevas posibilidades para mejorar el aprendizaje y dar las herramientas necesarias a los estudiantes?

Paso 1 – Investiga

Los estudiantes desarrollan actitudes positivas sobre las evaluaciones cuando aprecian los beneficios para su propio aprendizaje. Los adultos pueden aprender mucho sobre las evaluaciones escuchando a los estudiantes.

Pide a 5-10 estudiantes que nombren una evaluación, dentro o fuera de la escuela, que fuera especialmente significativa o útil para ellos. Puede que fuera el consejo de un entrenador, los comentarios recibidos de un maestro o compañero en un proyecto artístico o los resultados de un examen de matemáticas—**algo que les ayudara a comprender sus propias fortalezas y las áreas de mejora.**

Pídeles que hablen de lo que aprendieron y de cómo aplicaron este conocimiento.

Paso 2 – Reflexiona

Comparte tus hallazgos con tu equipo y explora estas cuestiones:

- ¿Qué tenían en común las respuestas de los estudiantes?
 - ¿Qué aprendiste? ¿Qué te sorprendió? ¿Qué te entusiasma?
 - Nombra de 2-3 ideas nuevas sobre cómo establecer una cultura positiva de evaluación. ¿Cómo te apoyarás en dichas ideas para crear prácticas que puedas probar ya, este mismo año, y desarrollar con el tiempo?

¿Qué prácticas de evaluación dijeron los estudiantes que eran útiles para ellos?	¿Por qué?

Principales ideas

1.

2.

3.